

Overgangsnormen tto-1, vwo-1, vwo/havo-1 en havo/mavo-1

Algemeen

Daar waar sprake is van eindcijfers wordt bedoeld de afgeronde eindcijfers, waarbij $\geq 0,5$ naar boven wordt afgerond en $< 0,5$ naar beneden.

De eindcijfers beneden de 6 hebben de onderstaande waardering:

een 5 = 1 onvoldoende punt; een 4 = 2 onvoldoende punten;
een 3 = 3 onvoldoende punten.

Met de kernvakken wordt Nederlands, Engels en wiskunde bedoeld.

Algemene regels bij overgang

1. In klas 1 kan een leerling in principe niet doubleren.
2. Het uitgangspunt is dat de vergadering beoordeelt of een leerling een reële kans heeft in het volgende leerjaar.
3. De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling. De beslissing van de vergadering is bindend.
4. Het vak informatiekunde wordt beoordeeld met een indicatie *voldoende of goed*. De leerling moet het vak minimaal met een *voldoende* afsluiten.

A. De leerling wordt bevorderd als hij op het desbetreffende niveau de volgende eindcijfers heeft behaald:

1. alle vakken een 6 of meer
2. 1 x 5 en voor de overige vakken 6 of meer
3. 2 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor een van de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
4. 1 x 4 buiten de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
5. 1 x 4 en 1 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor een van de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0

B. De leerling wordt besproken voor bevordering naar het desbetreffende niveau als:

1. hij voldoet aan het cijferbeeld van bij A genoemde punten 3, 4, of 5, maar 1 compensatiepunt te kort komt om aan een gemiddelde van de eindcijfers van 6,0 te komen
2. hij voldoet aan de criteria voor directe bevordering, maar voor de kernvakken twee onvoldoende punten heeft en voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0

De leerling wordt ook besproken voor bevordering als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

3. 1 x 4 in een van de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer
4. 1 x 4 en 1x 5, maximaal 2 onvoldoende punten in (een van) de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
5. 2 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor een kernvak, voor de overige vakken 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
6. 3 x 5, maximaal 2 onvoldoende punten voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
7. 2 x 5 en 1 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor (een van) de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
8. 1 x 3 buiten de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer, en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0
9. 1 x 5 en 1 x 3, waar de 3 niet in de kernvakken mag zitten, en voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0.

De leerling wordt niet bevorderd in alle andere gevallen.